

Cuadernos Temáticos



Instituto de Estadística
Comunidad de Madrid

Nº 14 · MAYO 2008

Especial > Los jóvenes que finalizan bachillerato y sus posibilidades formativo-laborales

- 1 La tasa bruta de escolarización en 2º de bachiller se sitúa en el 75% de los jóvenes de 18 años
- 2 La tasa bruta de finalización o graduación en bachiller es de 51,7% de los jóvenes de 18 años
- 3 El 87% de los jóvenes que finalizan bachiller siguen estudiando en el curso siguiente
- 4 Cada año finalizan algún Ciclo Formativo de Grado Superior más de 10.000 personas
- 8 El porcentaje de aprobados en la selectividad supera el 80%
- 11 En 2006 33.291 alumnos obtuvieron una titulación universitaria en las universidades de la Comunidad de Madrid; el 60,2% fueron mujeres y el 20% del total obtuvo el título en una universidad privada
- 12 El 67% de los titulados universitarios en 2003 figuraban como afiliados en alta en la Seguridad Social dos años después
- 16 Las mujeres jóvenes superan en nivel de formación a los hombres de su mismo grupo de edad
- 18 La participación en el empleo crece a medida que aumenta el nivel de educación.
- 19 La educación y los ingresos están estrechamente ligados. Los salarios son más elevados entre la gente con mayor nivel educativo
- 22 Con menor nivel de estudios del sustentador principal menor gasto anual del hogar

➔ **La tasa bruta de escolarización en 2º de bachiller se sitúa en el 75% de los jóvenes de 18 años en la Comunidad de Madrid**

El 53% de los alumnos matriculados en 2º de bachiller son mujeres; el 58% estudia en un centro público, según datos del curso 2005/06

Los datos del último lustro muestran un descenso paulatino del número de matriculados en términos absolutos, pero también en relación a la población de 18 años. La edad teórica en la que se finaliza el bachillerato (2º curso) es a los 18 años cumplidos en el año de finalización del curso escolar.

Baja también el porcentaje de estos alumnos matriculados en centros públicos (cinco puntos porcentuales).

Alumnado matriculado en 2º de bachiller Comunidad de Madrid

	Total Hombres y mujeres	Tasa bruta de escolarización en 2º Bachiller	Matriculados en centros públicos (%)	Matriculados repetidores (%)	Mujeres matriculadas (%)
2001/02	50.767	81,3	63,0	13,7	53,2
2002/03	48.374	78,5	60,7	19,0	53,1
2003/04	45.873	76,7	59,6	18,4	53,1
2004/05	44.991	75,4	59,4	16,5	53,0
2005/06	43.750	75,1	58,3	16,1	52,7

Fuente: Estadística de las enseñanzas no universitarias. MEC
Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Tasa bruta de escolarización:

Número de personas matriculadas en una determinada enseñanza y curso dividido por el total de la población de la 'edad teórica' en la que se cursa. Se expresa en porcentaje.

➔ Continúan las diferencias en las modalidades de bachiller cursadas entre hombres y mujeres

Presentamos únicamente los datos de graduación del curso 2004/05 -último año cuyos datos están disponibles-, dado que es ampliamente representativo de los cursos anteriores, con una distribución por modalidad y sexo muy similar.

El 92,7% de los alumnos que se gradúan

lo hacen en las modalidades de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, Humanidades y Ciencias Sociales. Sólo el 2,2 % de los alumnos graduados han elegido el bachillerato de Artes y el 5% el bachillerato Tecnológico. Esta desigual distribución por modalidad viene siendo una constante.

El bachillerato en la modalidad de Artes, con una muy baja afluencia de alumnos, lo cursan 275 mujeres por cada 100 hombres y el bachillerato en la modalidad de Tecnología, que cuenta también con un bajo número de alumnos, lo cursan mayoritariamente chicos: sólo 32 mujeres de cada 100 hombres.

Alumnado que terminó bachillerato por sexo según modalidad Comunidad de Madrid. 2004/05

Porcentajes

	Centros públicos	Centros privados	Total	Artes	Ciencias de la Naturaleza y de la salud	Humanidades y Ciencias Sociales	Tecnología
Ambos sexos	48,4	51,6	100,0	2,2	45,2	47,5	5,1
Mujeres por cada 100 hombres	138,8	105,9	120,6	275,1	97,8	163,3	32,3

Fuente: Estadística de las enseñanzas no universitarias. MEC

➔ La tasa bruta de finalización o graduación en bachiller es de 51,7% de los jóvenes de 18 años en la Comunidad de Madrid

A pesar de la evolución a la baja de las tasas de graduación, los porcentajes de alumnos que promocionan en 2º de bachiller y por tanto finalizan la enseñanza, respecto al total de los evaluados van mejorando sensiblemente, tanto en hombres como en mujeres.

Merece la pena resaltar que las tasas de mujeres que aprueban son más elevadas que las de los hombres (75% frente a 72% en 2005). Las tasas de graduación en bachiller son significativamente distintas entre hombres y mujeres. Aunque para ambos sexos han ido

disminuyendo levemente, las mujeres presentan una tasa cercana al 60%, mientras que los hombres quedan por debajo del 50% y la diferencia en el curso 2004/05, entre ambos, es de 13 puntos porcentuales.

Alumnado que terminó bachillerato (en régimen ordinario) Comunidad de Madrid

	Total		% aprobados / evaluados					Tasas brutas de graduación		
	Ambos sexos	Mujeres	Ambos sexos	Hombres	Mujeres	Centros públicos	Centros privados	Ambos sexos	Hombres	Mujeres
2000/01	34.498	54,1	59,0	55,0	62,3	57,3	73,4	54,1	48,5	59,9
2001/02	33.124	55,3	69,5	66,9	71,8	59,3	84,0	53,0	46,3	60,1
2002/03	32.379	54,7	72,0	70,0	73,8	61,6	85,4	52,5	46,3	59,1
2003/04	30.678	55,0	72,8	70,2	75,0	61,7	86,1	51,3	45,1	57,8
2004/05	30.860	54,6	73,7	71,8	75,4	63,1	86,3	51,7	45,6	58,2

Fuente: Estadística de las enseñanzas no universitarias. MEC
Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Tasa bruta de graduación:

Número de personas de cualquier edad que finalizan una enseñanza dividido por el total de la población de la "edad teórica" de obtención del diploma o grado de ese nivel. Se expresa en porcentaje.

➔ El 87% de los jóvenes que finalizan bachiller siguen estudiando en el curso siguiente

El 23% inicia un ciclo formativo de grado superior, el 1% continúa estudios en algún ciclo formativo de grado medio y un 63% empieza estudios universitarios.

Según la ETEFIL, el 87% de los jóvenes graduados en bachillerato continuaban en el sistema educativo 6 meses después. De los jóvenes que no continuaron estudiando durante el curso siguiente, decidieron reincorporarse al sistema educativo en algún momento hasta abril de 2005, el 71%; la mayoría de ellos para iniciar estudios de Formación Profesional de grado superior.

Trayectoria educativa y laboral de los graduados en bachillerato en 2000/01

Porcentajes

	Continúan estudiando				No estudian		
	Ciclos Formativos G.Medio	Ciclos Formativos G.Superior	Educación Universitaria	Total	Trabaja 20 ó más horas semanales	Otras situaciones	Total
6 meses después							
Ambos sexos	1,1	23,0	62,7	86,8	5,4	7,8	13,2
Hombres	1,3	24,7	61,3	87,3	8,0	5,3	13,3
Mujeres	0,9	21,8	63,6	86,3	3,6	9,5	13,1
4 años después							
Ambos sexos	0,3	5,9	62,4	68,6	26,5	4,9	31,4
Hombres	*	3,3	62,0	65,3	28,7	5,3	34,0
Mujeres	*	7,7	62,7	70,4	25,0	4,5	29,5

* Falta de muestra

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

ETEFIL - Encuesta de Transición educativo-formativa e Inserción Laboral 2005:

Investigación que realizó un seguimiento de los itinerarios formativos-laborales de casi 100.000 estudiantes de la Comunidad de Madrid. Se inicia cuando finalizaron una enseñanza no universitaria en el curso 2000/01 y finaliza cuatro años después. En este cuaderno ofrecemos algunos datos de las trayectorias seguidas por los alumnos que se graduaron en bachillerato y los que se graduaron en ciclos formativos de grado superior.

Resumiendo la tabla que informa sobre las salidas y reincorporaciones en el sistema educativo obtenemos los siguientes datos: el 3,8% no continuó estudios en ningún momento después de finalizar el

bachiller; el 2,7% abandonó sin reincorporación los estudios iniciados en un ciclo formativo de Grado Superior; el 3,3% abandonó sin reincorporación una enseñanza universitaria. En total un 9,8% de

jóvenes abandonaron el sistema educativo sin conseguir una titulación superior al bachiller, durante los cuatro años siguientes a su graduación.

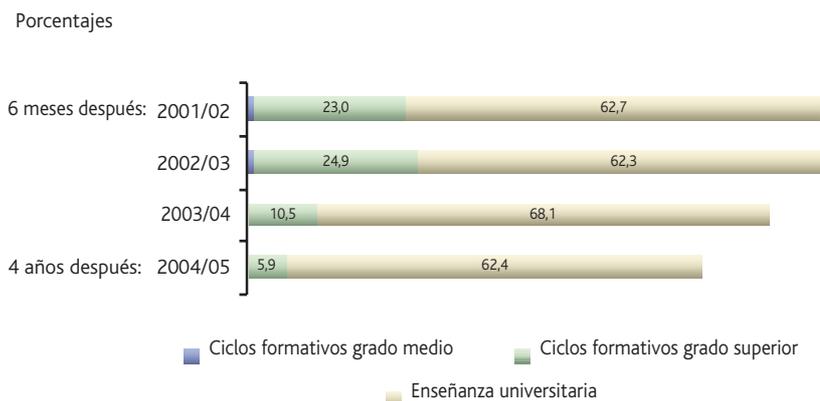
Salidas y reincorporaciones en el sistema educativo de los graduados en bachillerato a lo largo del periodo. 2000/01 a 2004/05

Estudios de salida	% Primeras salidas Sobre total colectivo	% Reincorporaciones		% Primeras salidas sin reincorporación
		Sobre total colectivo	Sobre el total de salidas	
Sin conseguir nivel educativo posterior	21,4	11,6	54,3	9,8
Con título Bachiller	13,0	9,2	70,7	3,8
Sin título Grado superior	3,5	0,8	22,8	2,7
Sin título Enseñanza Universitaria	4,9	1,6	33,5	3,3
Consiguiendo nivel educativo posterior	20,2	1,4	6,7	18,9

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

Participación en el sistema educativo de los jóvenes graduados en bachillerato en el curso 2000/01

El 62,7% de los jóvenes madrileños que finalizaron bachillerato en el curso 2000/01, 6 meses después, habían iniciado estudios universitarios. Dos cursos más tarde, este porcentaje se había elevado al 68,1%, debido fundamentalmente a la incorporación a la universidad de jóvenes que habían finalizado ciclos formativos de grado superior.



Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

A lo largo del período estudiado en la ETEFIL (2001 a 2005), de los jóvenes que finalizaron bachiller en el curso 2000/01, iniciaron estudios de ciclos formativos

de grado superior un 32,8% y terminaron un 22,7%. A su vez iniciaron estudios universitarios un 82,4% (algunos de estos jóvenes habían finalizado un ciclo

formativo de grado superior previamente) y cuatro años después habían finalizado estos estudios universitarios un 10,4%.

Flujos educativos a lo largo del período analizado por tipo de estudio de inicio/finalización según curso de los graduados en bachillerato en 2000/01

Porcentajes

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2001 a 2005
Inician Ciclos Formativos de Grado Superior	23,0	5,7	3,0	1,1	32,8
Finalizan Ciclos Formativos de Grado Superior		14,9	4,9	2,9	22,7
Inician Estudios universitarios	62,7	7,5	8,4	3,7	82,4
Finalizan Estudios universitarios			6,1	4,3	10,4

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➡ Cada año finalizan algún ciclo formativo de grado superior más de 10.000 personas en la Comunidad de Madrid

La edad teórica de finalización de estos ciclos es a los 20 años y la tasa de graduación en este nivel formativo, en el curso 2004/05, fue de 15,6%. Por sexo

la tasa es similar con una leve diferencia, que no llega a un punto porcentual, a favor de las mujeres.

La tasa de graduación para ambos sexos en España superó a la de la Comunidad de Madrid en un punto y medio porcentual (17,1%).

4

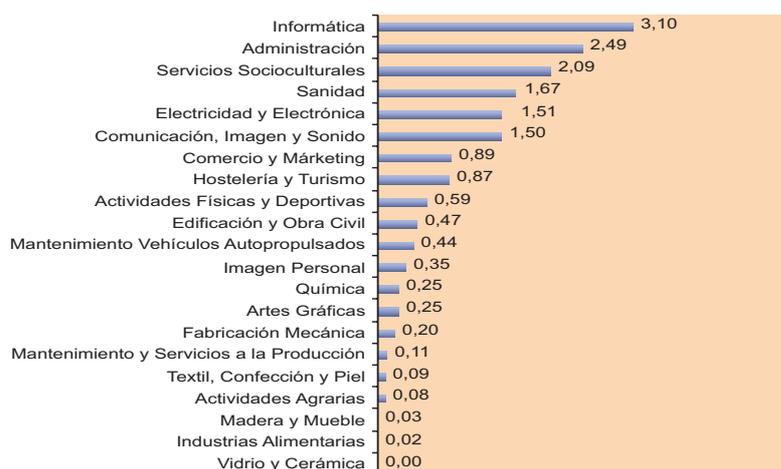
Evolución alumnado que terminó ciclos formativos de grado superior de régimen general

	Total finalizan Ciclos formativos grado superior		Tasas de graduación %			Tasas de graduación % España
	Hombres y mujeres	Mujeres	Hombres y mujeres	Hombres	Mujeres	
1999/00	12.627	6.155	16,7	17,0	16,5	17,6
2000/01	11.978	5.960	16,3	16,1	16,5	16,0
2001/02	12.575	6.124	17,6	17,9	17,4	17,4
2002/03	10.498	5.348	15,3	14,8	15,8	15,5
2003/04	11.655	5.968	17,3	16,6	17,9	17,1
2004/05	10.342	5.306	15,6	14,9	16,3	17,1

Fuente: Estadística de las enseñanzas no universitarias. Series. MEC Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➔ Cuatro familias profesionales facilitan algo más de la mitad de los titulados en el curso 2003/04: Informática, Administración, Servicios socioculturales y Sanidad

Tasas de graduación (*) en ciclos formativos de grado superior por familia profesional. Comunidad de Madrid. 2003/04



(*) Tasa de graduación: n° de alumnos graduados / población en edad teórica de finalización (20 años) * 100

Fuente: Las cifras de la Educación en España. MEC

Ciclos Formativos de Formación Profesional de Grado Superior:

Se accede con el título de Bachiller, por lo que tiene carácter de enseñanza post-secundaria. También se puede acceder a través de una prueba regulada por las Administraciones educativas. Estas enseñanzas incluyen una fase de formación práctica en los centros de trabajo y el alumnado que supera esta enseñanza obtiene el título de Técnico Superior de la correspondiente profesión. En este trabajo no se incluyen las enseñanzas artísticas de grado superior (198 graduados en la C.M. en 2005).

➔ Un 30% de quienes finalizan un ciclo formativo de grado superior ha iniciado estudios universitarios 6 meses después

Casi el 5% inicia otro ciclo formativo y el 65 % no continúa estudiando, al menos inmediatamente. El 54% de los graduados dispone de un trabajo significativo 6 meses después.

Trayectoria educativa y laboral de los graduados en un ciclo formativo de grado superior en el curso 2000/01

Porcentajes

	Continúan estudiando				No estudian		
	Ciclos Formativos G.Medio	Ciclos Formativos G.Superior	Educación Universitaria	Total	Trabajan 20 ó más horas semanales	Otras situaciones	Total

6 meses después

Ambos sexos	0,7	4,6	29,8	35,1	54,2	10,7	64,9
Hombres	*	4,8	28,6	33,7	55,7	10,6	66,3
Mujeres	*	4,5	30,8	36,4	52,7	10,9	63,6

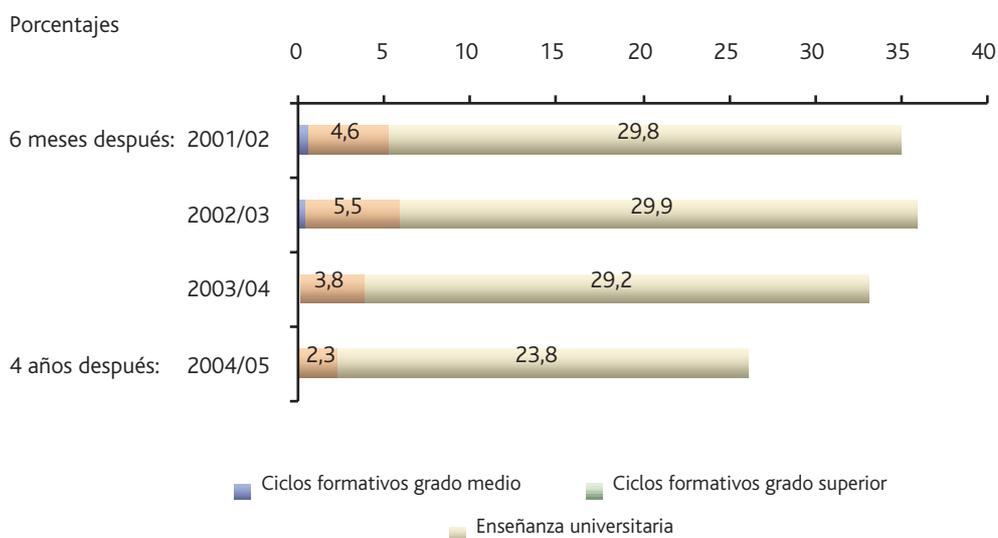
4 años después

Ambos sexos	0,1	2,3	23,8	26,1	67,1	6,8	73,9
Hombres	*	2,4	24,2	26,7	66,5	6,8	73,3
Mujeres	*	2,1	23,4	25,5	67,7	6,8	74,5

* Falta de muestra

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

Participación en el sistema educativo de los jóvenes graduados en ciclos formativos de grado superior en el curso 2000/01



Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

ETEFIL 2001-2005:

Investigación que realizó un seguimiento de los itinerarios formativos y laborales de los estudiantes no universitarios, desde el año 2001 hasta julio de 2005.

En el intervalo de los 4 años posteriores a la finalización de un ciclo formativo de grado superior, casi un 9% de los graduados inician otro ciclo formativo del mismo rango

y un 6% lo finaliza; un 40% inicia estudios universitarios y un 9% lo finaliza en ese período.

Es llamativa la diferencia entre

mujeres y hombres que finalizan estudios universitarios: un 4,5% de los hombres frente a un 13,5% de las mujeres.

Flujos educativos a lo largo del período analizado por tipo de estudio de inicio/finalización según curso de los graduados en ciclos formativos de grado superior en 2000/01

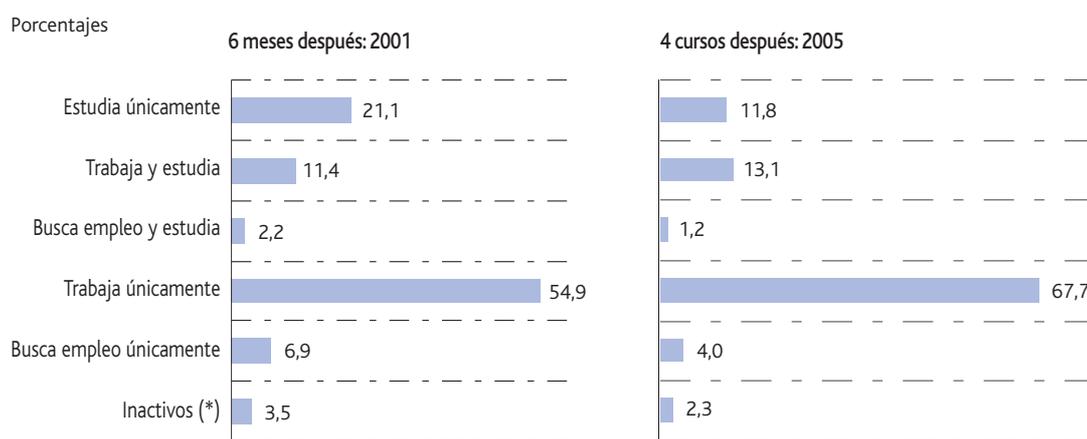
Porcentajes	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2001 a 2005
Inician Ciclos Formativos de Grado Superior	4,6	1,9	1,4	0,6	8,6
Hombres	4,8	2,3	1,7	0,5	9,2
Mujeres	4,5	1,5	1,1	0,8	8,0
Finalizan Ciclos Formativos de Grado Superior	0,5	2,7	1,8	0,9	5,9
Hombres	0,5	2,8	2,1	1,0	6,5
Mujeres	0,4	2,5	1,5	0,8	5,3
Inician Estudios universitarios	29,8	5,1	2,4	2,9	40,1
Hombres	28,6	4,5	2,5	2,8	38,3
Mujeres	30,8	5,6	2,4	2,9	41,8
Finalizan Estudios universitarios	*	*	6,2	2,6	9,1
Hombres	*	*	2,8	1,7	4,5
Mujeres	*	*	9,6	3,6	13,5

* Falta de muestra

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➔ Seis meses después de finalizar un ciclo formativo de grado superior busca empleo únicamente el 7%, 4 años después el porcentaje baja al 4%

**Graduados en Ciclos Formativos de Grado superior en 2000/01
Situaciones formativo-laborales**



(*) Inactivos: no trabajan, no estudian y no buscan empleo.

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➔ Ocho de cada diez titulados en algún ciclo formativo de grado superior consiguieron un primer empleo significativo a lo largo de los 4 años siguientes a su graduación

A lo largo del período, el 60% de estos jóvenes tiene una ocupación relacionada con la especialización formativa adquirida en 2001 en el conjunto de las familias profesionales. Por sexos la inserción

laboral fue muy similar en cuanto al acceso al empleo en general, sin embargo los porcentajes de mujeres fueron inferiores respecto a la duración indefinida (4 puntos menor), empleo

relacionado con la profesión (3 puntos por debajo) y acceso directo a un empleo significativo (5 puntos de diferencia).

Graduados en Ciclos Formativos de grado superior en 2000/01 que accedieron a un primer empleo significativo

Porcentajes	Total	Hombres	Mujeres
A lo largo del periodo (4 años)	83,0	82,5	83,5
De ellos: directamente (1º empleo)	45,5	48,2	43,0
De ellos: de duración indefinida	45,5	47,3	43,8
De ellos: relacionado con la profesión	59,9	61,3	58,6
Al final del periodo (2005)	66,1	66,3	65,8
De ellos: de duración indefinida	60,7	62,8	58,7

Fuente: ETEFIL-2005. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

Empleo significativo:

Trabajo de 20 ó más horas semanales, desarrollado durante un período mínimo de 6 meses en una misma empresa.

El porcentaje de aprobados en la selectividad supera el 80% en la Comunidad de Madrid

En la Comunidad de Madrid, la opción de Ciencias de la Salud, es la que tiene mayor porcentaje de alumnos aprobados

en el último año (87%). La opción por la que se presentaron y aprobaron más alumnos fue la de Ciencias Sociales

(37,8% sobre el total de aprobados en cualquier opción) y en la que menos, la opción de Artes (1,8%).

Pruebas de acceso a la universidad. Alumnado (*) aprobado sobre el matriculado según opción

Porcentajes

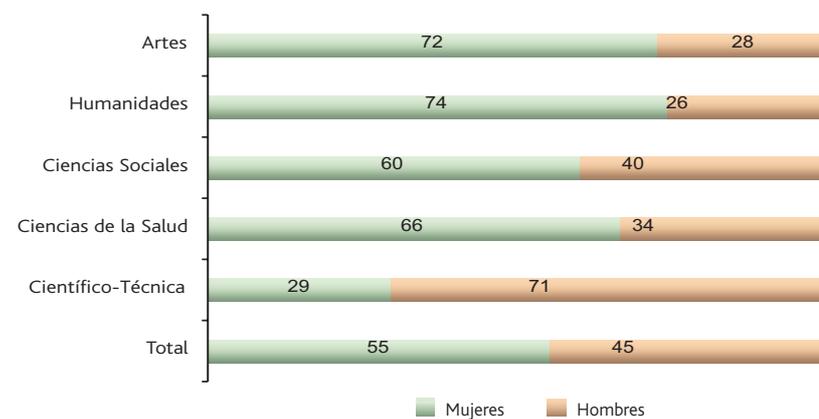
	Comunidad de Madrid						España Total
	Científico-Técnica	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales	Humanidades	Artes	Total	
1996	83,8	77,0	76,9	83,2	86,6	79,7	83,7
1997	75,8	76,8	74,7	80,8	80,9	76,1	83,1
1998	79,8	78,8	75,8	82,3	79,7	78,4	83,1
1999	75,5	76,2	71,4	79,4	79,3	74,8	81,4
2000	76,6	77,3	71,2	74,5	77,6	74,7	81,6
2001	77,6	80,5	73,4	73,7	74,5	76,4	80,9
2002	75,1	78,5	69,2	77,4	73,0	74,1	81,6
2003	80,8	83,7	74,2	75,7	79,4	79,2	81,6
2004	79,4	81,0	70,2	79,4	79,8	76,6	82,9
2005	81,9	86,8	76,3	81,6	86,3	81,5	84,3
2006	82,0	84,8	79,7	80,1	79,4	81,8	85,2
2007	84,1	87,0	78,4	80,3	78,9	82,5	84,8
Distribución porcentual de los aprobados según opciones							
2007	26,4	25,0	37,8	8,9	1,8	100,0	

(*) No se incluyen las pruebas de acceso para mayores de 25 años.

Fuente: Pruebas de acceso a la universidad. INE

PAU: Alumnos aprobados. Distribución por sexo según opción. 2007

Porcentajes



Fuente: Pruebas de acceso a la universidad. INE

En todas las opciones elegidas por los alumnos hay más mujeres que hombres, excepto en la opción científico-técnica en la que no llega a una mujer por cada 4 alumnos.

La proporción de aprobados por sexo es muy similar en el conjunto de la Comunidad de Madrid. Por universidades donde se realizan las pruebas se observan algunas diferencias, situándose por encima de la media de aprobados las universidades Autónoma, Carlos III y Complutense.

Alumnado aprobado sobre el matriculado en las PAU por universidad según sexo. 2007

Porcentajes	Total	Hombres	Mujeres
Total	82,5	82,6	82,3
Alcalá de Henares	78,8	79,8	77,4
Autónoma de Madrid	84,2	84,1	84,2
Carlos III	83,3	83,2	83,3
Complutense de Madrid	83,8	84,7	82,7
Politécnica de Madrid	74,4	73,0	75,8
Rey Juan Carlos	77,6	75,3	80,9

Fuente: Pruebas de acceso a la universidad. INE

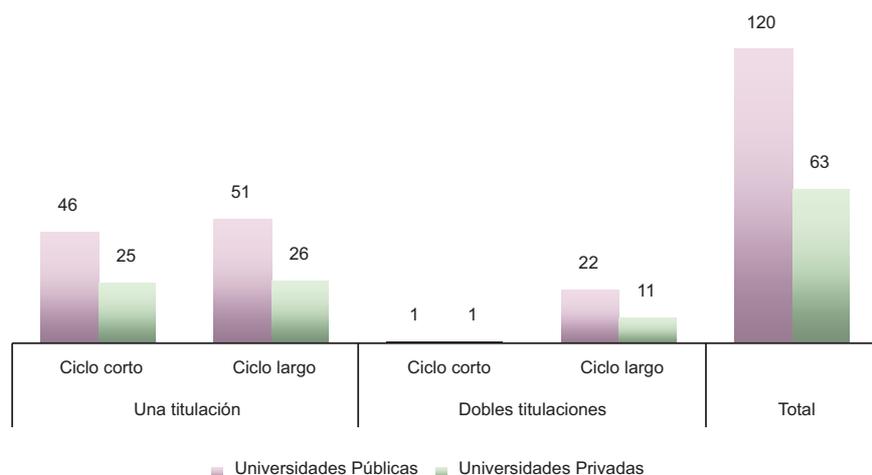
➔ En el curso 2006/07 las universidades madrileñas ofertaron plazas en 133 titulaciones universitarias

El 90% del total de las titulaciones (tanto de ciclo largo como de ciclo corto) ofertadas en ese año por las

universidades madrileñas podían cursarse en una universidad pública. 13 titulaciones que se ofertaron en

las universidades privadas no se podían cursar en una universidad pública.

Número de titulaciones ofertadas en las universidades madrileñas. 2006/07



En la sección **Datos Estructurales** y apartado **Sociales** de la página Web del Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid:

www.madrid.org/iestadis

se puede acceder a una amplia tabulación del conjunto de titulaciones universitarias (oferta, demanda, graduación, notas de corte, etc.).

Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

En las universidades públicas los excesos y carencias de la oferta respecto a la demanda (expresada por la preinscripción) presentan una importante desproporción por áreas

de enseñanza: en Humanidades y Ciencias experimentales la oferta supera a la demanda, contrariamente a lo que ocurre en Ciencias de la salud, Ciencias sociales y

jurídicas y Enseñanzas técnicas donde hay una mayor demanda que oferta.

La oferta y la demanda de plazas en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid por áreas de enseñanza. Curso 2006/07

Área de enseñanza	Oferta	Preinscritos (Demanda)	(Oferta/Demanda) * 100
Humanidades	3.335	3.032	110,0
C.C. Sociales y Jurídica	22.617	24.135	93,7
C.C. Experimentales	3.235	2.371	136,4
C.C. de la Salud	3.240	7.970	40,7
Enseñanzas Técnicas	9.717	10.047	96,7
Total	42.144	47.555	88,6

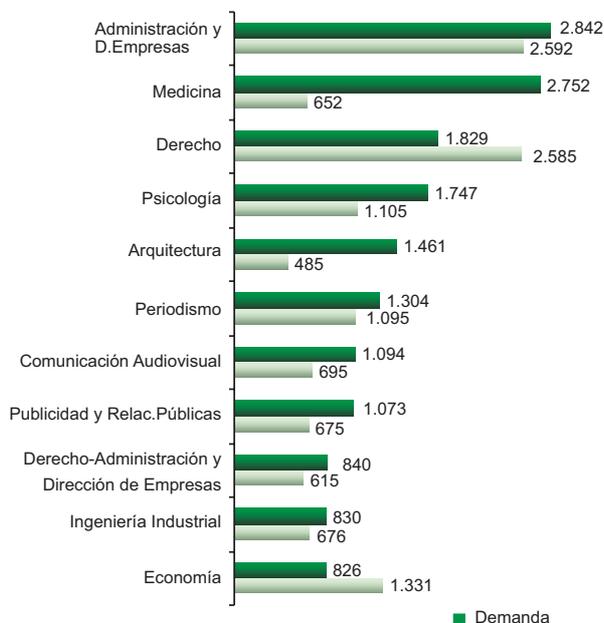
Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➡ Fuerte demanda en medicina. De cada 4 alumnos que pretendían estudiar medicina sólo 1 obtuvo plaza. Curso 2006/07

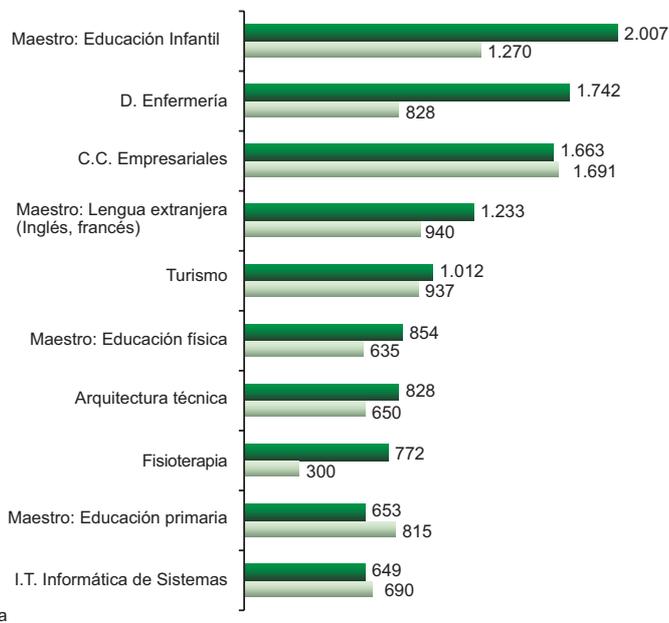
Medicina fue la segunda titulación más demandada en las universidades públicas madrileñas, pero la que menor tasa de cobertura presentó: un 23,7%.

Las diez titulaciones más demandadas y su oferta en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid. Curso 2006/07

Titulaciones de ciclo largo



Titulaciones de ciclo corto

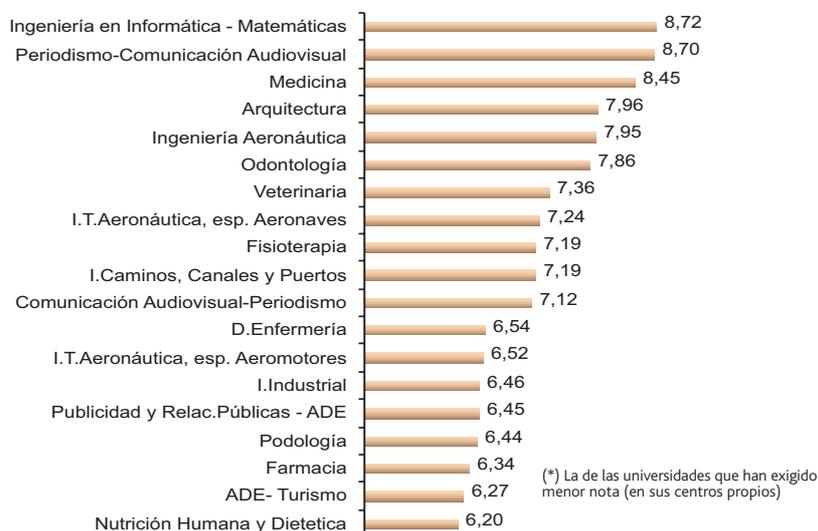


Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➡ Las titulaciones que han requerido una mayor nota de acceso han sido 2 titulaciones dobles: Ingeniero en informática-matemáticas y Periodismo-Comunicación audiovisual; la tercera nota de corte más alta se exigió en medicina

Las tres anteriores han superado el 8 en la nota de acceso. Otras ocho titulaciones necesitaron una nota entre 7 y 8. Todas ellas cubrieron la oferta en la convocatoria de junio.

Las 20 titulaciones con mayor nota de corte mínima (*) para acceder a las universidades públicas de la C.M. Junio 2007/2008



Nota de Corte:

Calificación a partir de la cual se puede acceder a unos estudios. Esta nota se fija cada año al final del proceso de matrícula en función de las plazas ofertadas en cada universidad, para cada estudio y las notas de acceso obtenidas por estudiantes que se han preinscrito. La nota de corte es la del último estudiante admitido.

Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

➔ En 2006, 33.291 alumnos obtuvieron una titulación universitaria en las universidades de la Comunidad de Madrid; el 60,2% fueron mujeres y el 20% del total obtuvo el título en una universidad privada

Las titulaciones que mayor número de titulados aportaron en el curso 2006 fueron: Administración y Dirección de Empresas y Derecho,

con más de 2.000 egresados y Periodismo, Enfermería e Ingeniería informática con más de 1.000. En Fisioterapia, que ocupa el 9º lugar

en este ranking, el 70% de los que finalizaron procedían de una universidad privada y en Enfermería el 88% eran mujeres.

Las 10 titulaciones universitarias en las que finalizaron más alumnos. Comunidad de Madrid. 2006

	Total graduados	% Mujeres graduadas	% Graduados en universidades privadas
Total	33.291	60,2	20,0
Administración y D. Empresas	2.208	52,6	20,8
Derecho	2.072	57,7	16,3
Periodismo	1.157	71,0	19,7
D. Enfermería	1.142	88,1	35,6
Ingeniería Informática	1.000	22,1	29,7
Psicología	958	83,8	10,0
CC. Empresariales	958	54,6	21,6
Economía	857	46,6	6,9
Fisioterapia	755	65,0	70,3
Comunicación Audiovisual	739	63,2	34,5

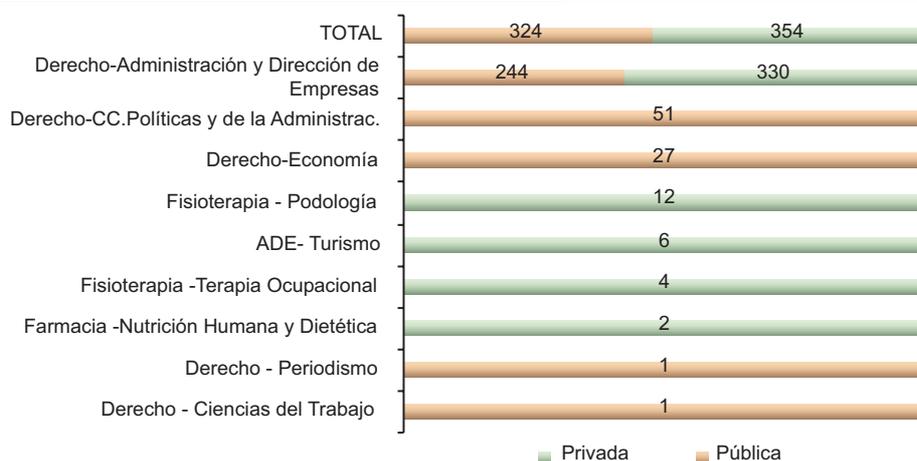
Fuente: Estadística de la enseñanza universitaria. INE

➔ 678 alumnos finalizaron alguna de las titulaciones dobles en el año 2006. El 52% obtuvo su titulación en una universidad privada

La mayoría de estas titulaciones son de relativamente nueva implantación, excepto Derecho-ADE. Esta última aportó

el 85% de los alumnos que finalizaron una doble titulación.

Número de alumnos que han finalizado titulaciones dobles en 2006 según tipo de universidad



Fuente: Estadística de la enseñanza universitaria. INE

➔ El 67% de los titulados universitarios en la Comunidad de Madrid en 2003, figuraban como afiliados en alta en la Seguridad Social dos años después, según un estudio de la Consejería de Empleo sobre inserción laboral de los titulados universitarios

Los porcentajes más altos en la adecuación estudios-empleo se obtuvieron en Medicina (89,5%), seguida de Enfermería (86,6%).

Las 10 titulaciones con mayor adecuación estudios-empleo

Porcentajes

	% situación de Alta en la S.S. en 2005	Adecuación		
		Alta	Media	Baja
Todas las titulaciones	67,0	43,0	6,0	51,0
Medicina	88,9	89,5	0,8	9,7
D. Enfermería	91,7	86,6	0,9	12,5
I. Informática	88,6	83,2	0,0	16,8
Farmacia	77,5	83,0	0,9	16,1
Veterinaria	62,6	71,6	5,7	22,7
Arquitectura	50,8	71,3	1,8	26,9
I. Caminos, Canales y Puertos	91,2	69,8	0,5	29,7
Fisioterapia	73,6	69,4	3,8	26,8
I.T. Informática de Sistemas	77,9	68,8	1,4	29,8
CC. Actividad Física y Deporte	59,5	68,0	5,1	26,9

Esta tabla está basada en el estudio realizado en 2005 sobre titulados universitarios egresados en 2003. Utiliza 65 titulaciones e incluye a los que finalizaron estudios en 10 universidades madrileñas, públicas y privadas. Los resultados se refieren a su situación 2 años más tarde: el tiempo que tardaron en encontrar empleo y si existe o no adecuación entre los estudios realizados y el empleo conseguido.

Fuente: Inserción laboral de titulados universitarios de la Comunidad de Madrid. Dirección General de Empleo. Consejería de Empleo y Mujer. Comunidad de Madrid

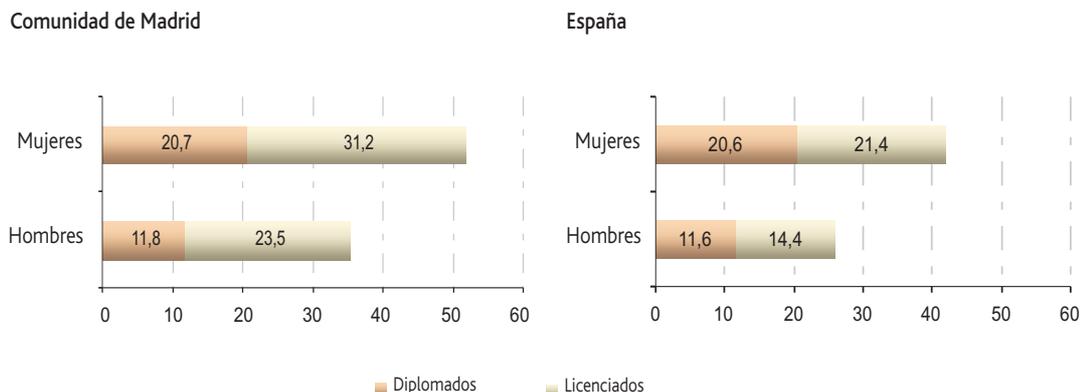
➔ Las mujeres tienen unas tasas brutas de graduación superiores a los hombres en las enseñanzas universitarias, tanto en Diplomaturas como en Licenciaturas

Las tasas de graduación femeninas en la universidad son ampliamente superiores a las de los hombres, en España y en la Comunidad de Madrid. Por tanto en la edad teórica de graduación de cada

enseñanza (21 años para diplomaturas y 23 para licenciaturas), el porcentaje de mujeres que han obtenido una titulación del nivel mencionado es claramente mayor. Además de una matrícula en la

que hay mayor número de mujeres, parece que éstas finalizan las enseñanzas con una mayor adecuación a la edad teórica en que se estima su finalización.

Tasas brutas de graduación en estudios universitarios, 2004/2005



Fuente: Estadística de la enseñanza universitaria. INE Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➔ Parece clara la influencia de la rama de enseñanza que se curse en las duración media de los estudios universitarios

No se producen grandes variaciones del factor de permanencia en el período

2001 a 2007, aunque se aprecia una ligera tendencia al alza en las áreas de

Enseñanzas Técnicas y Ciencias Experimentales.

Evolución del factor de permanencia en las Universidades Públicas de la Comunidad de Madrid (centros propios) por ramas de enseñanza según cursos

	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007
Titulaciones de Ciclo Largo							
Humanidades	5,50	6,04	5,10	5,13	4,89	5,11	5,21
C.C.Sociales y Jurídicas	6,13	5,86	5,71	6,00	5,80	5,53	5,69
C.C. Experimentales	5,56	5,78	5,78	5,71	5,96	5,91	5,91
C.C. de la Salud	7,25	6,37	6,25	6,26	6,05	6,13	5,89
Enseñanzas Técnicas	6,38	6,38	6,00	6,03	6,39	6,93	7,03
Titulaciones de Ciclo Corto							
C.C.Sociales y Jurídicas	3,11	3,18	3,32	3,51	3,61	3,78	3,88
C.C. Experimentales	5,47	5,61	4,99	4,85	5,33	4,92	5,59
C.C. de la Salud	3,40	2,91	2,93	3,18	3,10	3,21	3,31
Enseñanzas Técnicas	4,18	4,46	4,15	4,65	4,50	4,90	5,29

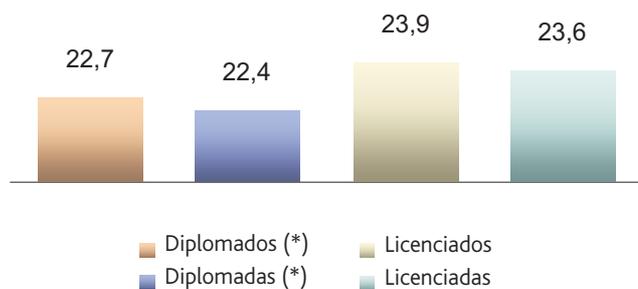
Fuente: EMES (Espacio Madrileño de Enseñanza Superior). Dirección Gral. de Universidades e Investigación. Consejería de Educación. Comunidad de Madrid

El factor de permanencia:

Mide la duración media de la estancia de un alumno en la universidad. Se elabora como cociente entre la matrícula total y la matrícula de nuevo ingreso. Para una titulación cuyo plan de estudios tenga una duración teórica de 5 años y su factor de permanencia, en un año determinado, es 6 quiere decir que hay un factor de repetición del 20%, que no es lo mismo que decir que tiene un 20% de repetidores. El valor del indicador está relacionado con la duración teórica, con las normas de permanencia de cada universidad, con el rendimiento académico de los alumnos y con la personal política de matriculaciones de cada alumno. Los valores inferiores a la duración teórica están afectados por las nuevas titulaciones en las que el peso de las entradas en 1º (denominador) es mayor que el que representan en la matrícula total (numerador).

Edad media de finalización de estudios universitarios de la población igual o menor de 30 años por sexo. 2006

Comunidad de Madrid



(*) En Diplomados/as se incluye los que han aprobado 3 cursos completos de una licenciatura o los créditos correspondientes.

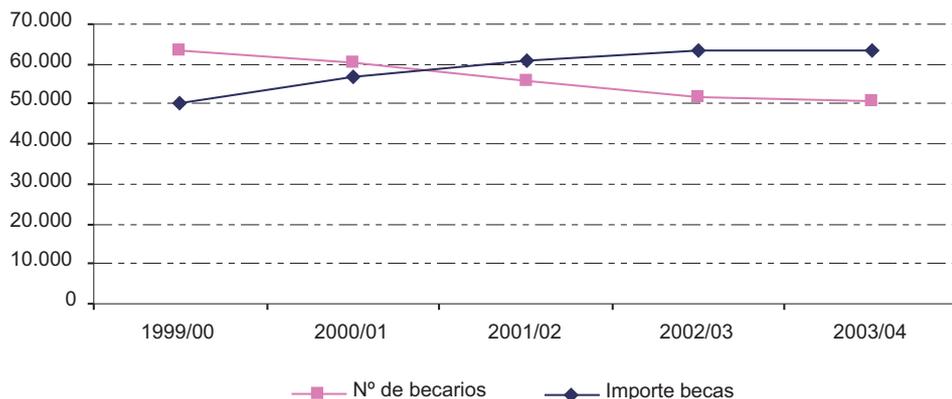
La edad media de finalización de estudios universitarios, tanto en las Diplomaturas como en las Licenciaturas es ligeramente inferior en las mujeres.

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➡ Becas universitarias: según los datos de la serie 2000 a 2004 sube su importe

Los alumnos que disponen de una o más becas supera los 50.000 y el importe destinado a becas por las administraciones públicas (MEC y Comunidad de Madrid) asciende a más de 60 millones de euros.

Evolución del número de becarios y el importe de las becas (miles euros) para universitarios en la Comunidad de Madrid

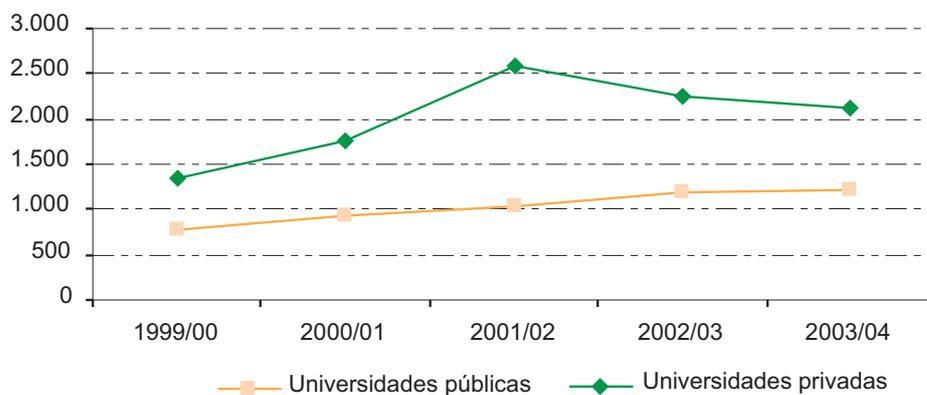


Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al estudio. MEC

Becas y ayudas:

Las concedidas por todas las Administraciones Públicas. El último año publicado corresponde al 2005, pero no se incluye debido a la incorporación de cambios metodológicos que impiden que la serie resulte homogénea.

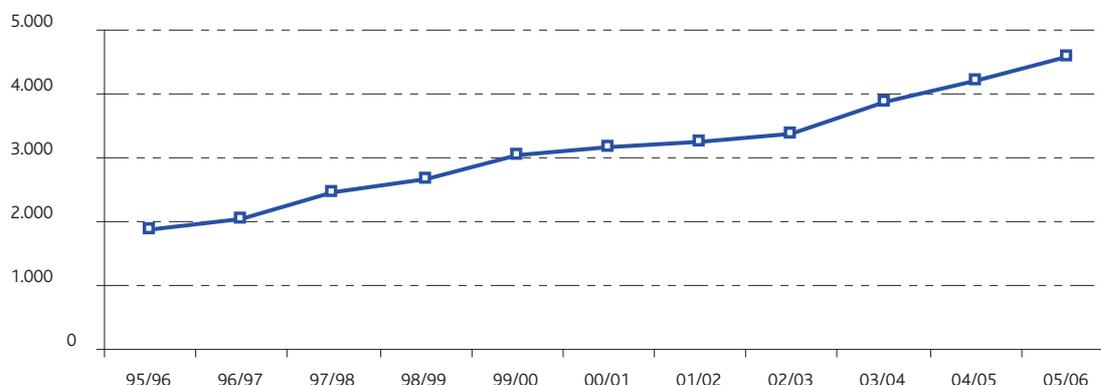
Evolución del ratio Euros/becario de los alumnos en universidades madrileñas



Fuente: Estadística de Becas y Ayudas al estudio. MEC

El número de alumnos que participan en programas Erasmus se ha duplicado desde su inicio, pero sigue siendo un porcentaje mínimo sobre el total alumnos matriculados: un 2% en el curso 2005/06.

Movilidad de los estudiantes. Evolución del número de alumnos de las universidades madrileñas con becas Erasmus. Cursos 1995/96 a 2005/06



Fuente: Las cifras de la educación en España. MEC

Erasmus (European Community Action Scheme for the Mobility of University Students)

Es un programa europeo que nació en el 1987; el más antiguo y, probablemente también, el más conocido de las acciones que agrupa el plan Sócrates.

La movilidad de los estudiantes es uno de sus aspectos más significativos. Las ayudas para la movilidad de los estudiantes tienen por objeto sufragar los gastos de desplazamiento y la diferencia del coste de la vida entre el país de origen y el de destino, aunque no cubren la totalidad de gastos.

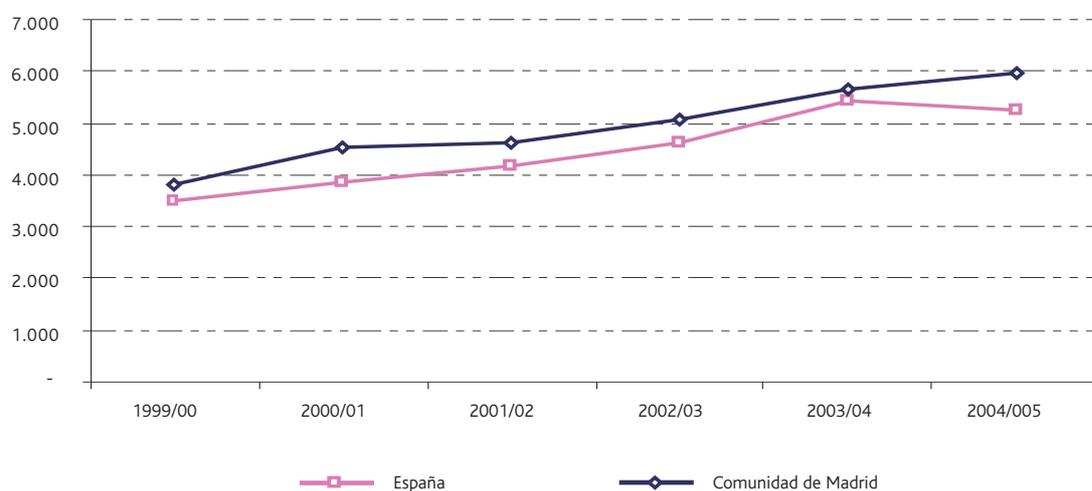
➔ El gasto público por alumno destinado a las universidades de la Comunidad de Madrid se acerca a los seis mil euros

Las administraciones públicas tienen un gasto anual por cada alumno universitario que equivale a casi seis mil

euros (5.973) en 2005 en la Comunidad de Madrid y a algo más de 5.000 (5.265) en España. Estos importes muestran una

tendencia creciente desde el curso que inicia la serie que presentamos en el gráfico (1999/00).

Evolución del gasto público por alumno. Curso 1999/00 a 2004/2005



Fuente: Estadística del Gasto Público en Educación, MEC
Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

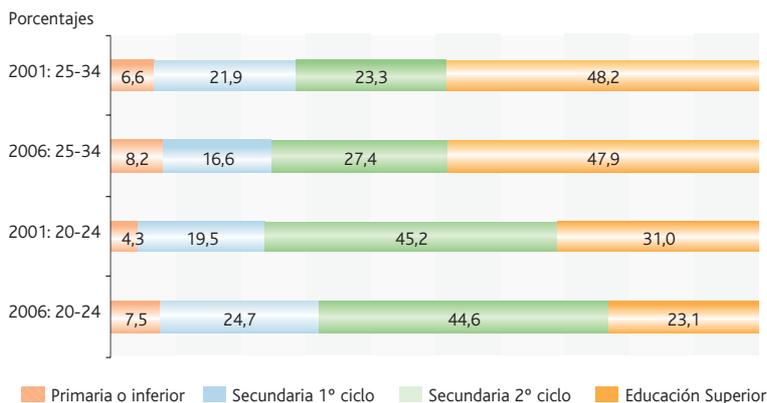
➔ Casi 2 de cada 3 jóvenes entre 20 y 24 años han alcanzado un nivel educativo superior a la ESO. En el grupo de edad de 25 a 34 años 3 de cada 4

Los porcentajes de población con niveles de secundaria post-obligatoria y superior son del 44,6% y del 23,1% respectivamente en 2006. En el grupo de edad de

25 a 34 años, el porcentaje de población con estudios superiores es muy similar en ambas fechas (2001 y 2006), situándose en torno al 48% y el porcentaje

que dispone de un nivel correspondiente a estudios de secundaria post-obligatorios ha subido 4 puntos porcentuales, situándose en el 27,4%.

Nivel de formación de la población joven en la Comunidad de Madrid por grupos de edad. 2001 y 2006



Educación Primaria: población que ha completado al menos 5 años de escolaridad.

Educación Secundaria 1º ciclo: población con graduado en ESO y sus equivalentes (graduado escolar, etc.)

Educación secundaria 2º ciclo: incluye la enseñanza secundaria post-obligatoria como bachiller, ciclos formativos de grado medio y titulaciones equivalentes o asimilables.

Educación Superior: población con título de técnico superior (ciclos formativos de grado superior), diplomado universitario, licenciado, doctor y titulaciones equivalentes.

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➔ Las mujeres jóvenes superan en nivel de formación a los hombres de su mismo grupo de edad

En España y en la Comunidad de Madrid el número de mujeres jóvenes (20 a 24) que ha alcanzado un nivel superior a la enseñanza obligatoria supera a los

hombres en más de 10 puntos porcentuales en 2006. El porcentaje de jóvenes entre 20 y 24 años que ha alcanzado un nivel educativo superior a

la enseñanza obligatoria, en la Comunidad de Madrid, fue de 67,8%; en España el porcentaje es 6 puntos inferior.

Porcentaje de población de 20 a 24 años habiendo alcanzado un nivel de educación superior a la educación obligatoria

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Ambos sexos							
UE (25)	76,6	76,5	76,7	77,1	77,2	77,5	77,7
UE (15)	73,7	73,6	73,7	74,1	74,3	74,6	74,8
España	66,0	65,0	63,7	62,2	61,2	61,8	61,6
C.Madrid	78,1	76,2	72,3	72,8	69,0	68,6	67,8
Hombres							
UE (25)	73,7	73,7	74,0	74,5	74,3	74,7	74,7
UE (15)	70,6	70,5	70,9	71,3	71,1	71,5	71,5
España	60,1	58,8	57,4	55,5	54,4	55,4	54,6
C.Madrid	75,7	70,4	66,6	68,5	64,3	65,7	62,7
Mujeres							
UE (25)	79,5	79,3	79,4	79,7	80,2	80,3	80,9
UE (15)	76,7	76,6	76,6	76,9	77,4	77,7	78,2
España	71,9	71,4	70,3	69,2	68,4	68,5	69,0
C.Madrid	80,5	82,1	78,2	77,1	73,8	71,6	72,9

Fuente: Encuesta de Población Activa. EUROSTAT e Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

En los gráficos siguientes se pueden observar los datos de dos grupos de población en función de sus edades (20 a 24 y 25 a 64) en cuatro áreas geográficas. Nos muestran los porcentajes de esas poblaciones que han alcanzado un nivel de formación por encima de la enseñanza obligatoria entre los años 2000 a 2006.

En el grupo de edad más joven se observa una tendencia ligeramente decreciente en España y la Comunidad de Madrid y prácticamente estable en las dos zonas

de la Unión Europea. Sin embargo, en el grupo de edad mayor, entre 25 y 64 años, la tendencia muestra un incremento positivo del porcentaje de personas con ese nivel educativo, más acusado en España y la Comunidad de Madrid que en la UE.

Sin embargo si comparamos las zonas, en la Unión la población de 25 a 64 años con ese nivel de formación tiene un peso superior al que tiene en España y en la Comunidad de Madrid no sólo ese grupo de edad sino también en la población

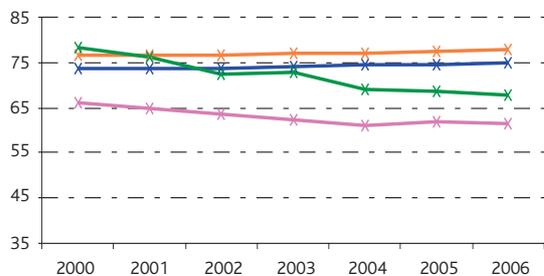
entre 20 y 24 años con el mismo nivel de formación.

Las diferencias por áreas geográficas también son significativas entre España y la Comunidad de Madrid. En 2006 entre la población de 25 a 64 años la distancia es de 14 puntos porcentuales. En España el porcentaje que ha conseguido estudios superiores a la ESO no llega al 50% y en la Comunidad de Madrid el porcentaje es de 63,5%.

Evolución de la población entre 20 y 24 años que ha alcanzado un nivel de formación superior al obligatorio

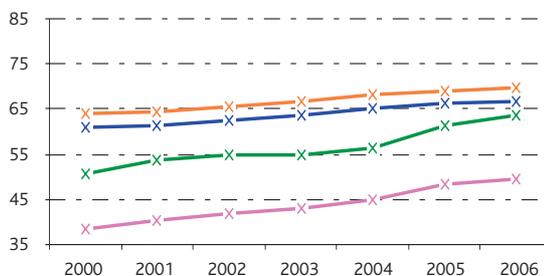
Población entre 20 y 24 años

Porcentajes



Población entre 25 y 64 años

Porcentajes



—x— UE-25 —x— UE-15 —x— España —x— C. de Madrid

Fuente: Encuesta de Población Activa. EUROSTAT e Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

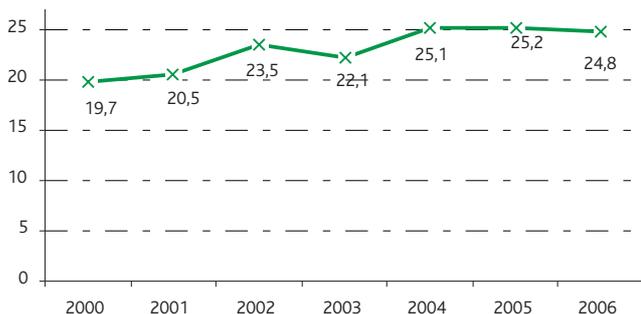
El abandono educativo temprano es del 25% en la Comunidad de Madrid y del 31% en España.

En la Comunidad de Madrid la población que abandona prematuramente los estudios ha subido porcentualmente, en el período 2000 a 2006. En el último año 1 de cada 4 jóvenes abandona el sistema educativo sin conseguir un nivel educativo superior a la enseñanza obligatoria.

Abandono educativo temprano

	Comunidad de Madrid	España	Unión Europea
2000	19,7	29,1	17,2
2005	25,2	30,8	15,2

Evolución del abandono educativo temprano en la Comunidad de Madrid



Fuente: EPA. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Las cifras de la educación en España. MEC

Abandono educativo temprano:

Porcentaje de población de 18 a 24 años que no está escolarizada y que tienen como estudios máximos la ESO o anteriores niveles educativos

➔ La participación en el empleo crece a medida que aumenta el nivel de educación.

Los rendimientos de la educación se pueden estudiar en diversos ámbitos. Generalmente se suele incidir en las mayores oportunidades que se obtienen en el mercado laboral. Las tasas de em-

pleo aumentan con el nivel de formación. Las personas con titulaciones superiores tienen una tasa de empleo superior a aquellas con titulaciones de más bajo nivel académico (27,3 puntos porcen-

tuales más). Estas diferencias son especialmente pronunciadas en función del nivel de estudios alcanzado.

Tasas de empleo y paro por sexo y grupos de edad según nivel de formación alcanzado. Comunidad de Madrid. 2006

Porcentajes

		Total	Educación Primaria o inferior	Educación Secundaria 1º Ciclo	Educación Secundaria 2º Ciclo	Educación Superior
Empleo						
Ambos sexos	16 - 64	71,2	55,5	65,1	71,6	82,9
	25 - 34	82,7	73,7	81,4	81,8	85,3
Hombres	16 - 64	80,7	76,3	75,7	78,9	87,7
	25 - 34	88,2	82,4	88,9	88,1	89,2
Mujeres	16 - 64	61,9	37,5	53,3	64,5	78,2
	25 - 34	77,1	60,7	70,2	75,6	81,9
Paro						
Ambos sexos	16 - 64	6,4	7,5	8,4	6,5	5,0
	25 - 34	7,3	12,4	8,4	6,8	6,3
Hombres	16 - 64	4,6	4,3	6,3	4,7	3,7
	25 - 34	5,6	7,2	7,3	4,7	5,0
Mujeres	16 - 64	8,6	12,7	11,5	8,6	6,3
	25 - 34	9,2	21,3	10,5	9,0	7,6

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

En todos los niveles educativos la probabilidad de trabajar es mayor en los hombres que en las mujeres.

El mercado de trabajo se muestra más estable para los individuos con titulaciones superiores que para los

menos instruidos. La participación en el empleo de las mujeres en edad de trabajar y que tienen un nivel de educación primaria o inferior resulta particularmente baja (sólo una de cada tres tiene empleo). La tasa de paro disminuye con la

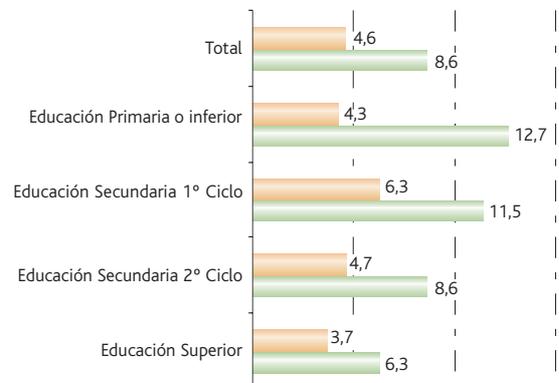
elevación del nivel de formación. Por sexo las mayores diferencias se observan en la categoría de menor cualificación, en la que las tasas de paro femenino para la edad de 16 a 64 años, son tres veces superiores a las de los hombres.

Tasas de paro y de empleo por sexo según nivel de formación. Comunidad de Madrid 2006

Tasas de empleo



Tasas de paro



■ Hombres ■ Mujeres

Fuente: Encuesta de Población Activa. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Tasa de empleo: Población ocupada / Población total * 100 (en su grupo de edad)
Tasa de paro: Población parada / Población activa * 100 (en su grupo de edad)

➔ A mayor nivel educativo mayores niveles en la ocupación

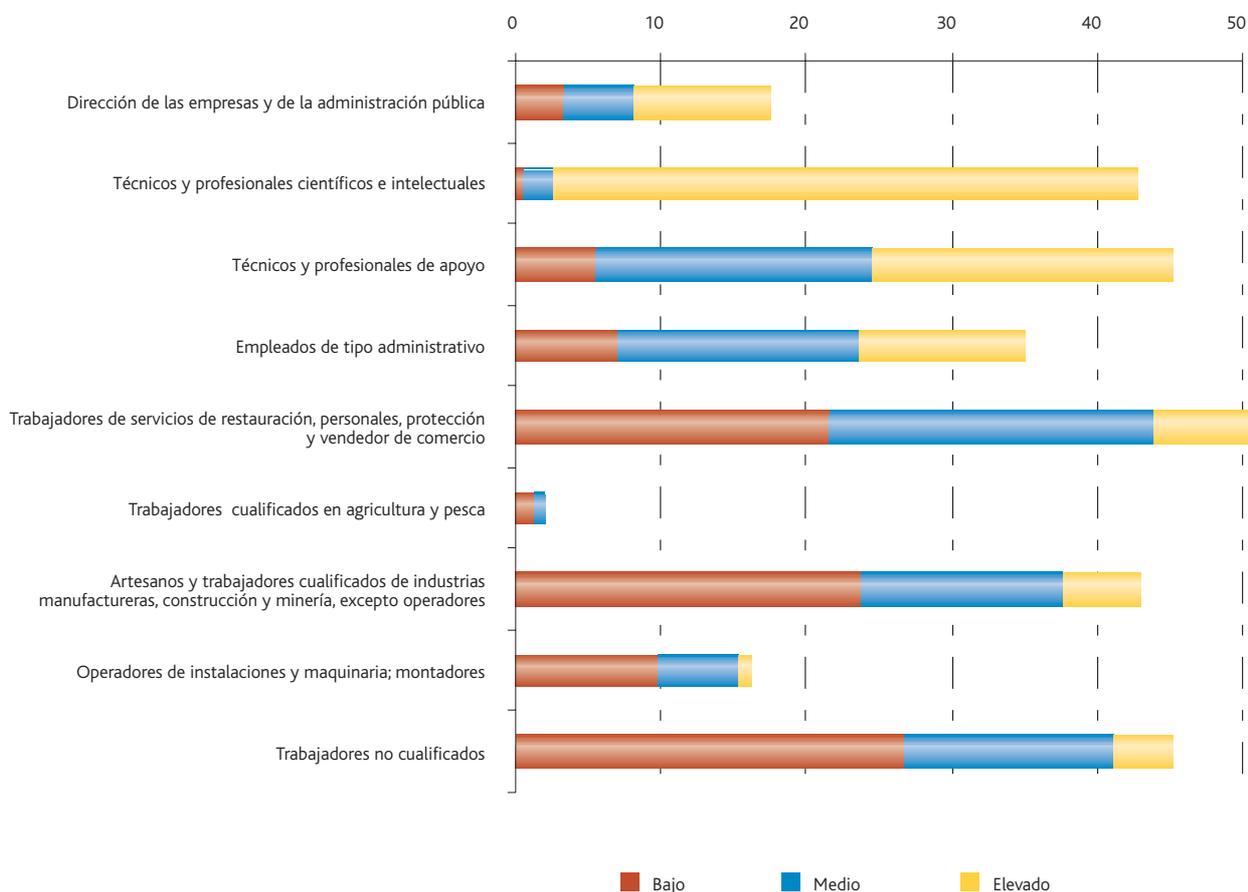
En las distribuciones que presenta el gráfico se observa claramente cómo en el nivel de formación alto la inmensa mayoría de los empleados tienen una ocupación en puestos de dirección o técni-

cos. Inversamente, en el nivel más bajo de formación, la mayoría de los empleados ocupan puestos que necesitan una baja o nula cualificación.

Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-94):

Los criterios de clasificación utilizados son el tipo de trabajo realizado y la cualificación. Se entiende por cualificación la capacidad para desempeñar las tareas inherentes a un empleo determinado, para lo cual se tienen en cuenta dos puntos de vista: el nivel y la especialización de dicha cualificación.

Distribución porcentual de las ocupaciones para cada nivel de formación. Comunidad de Madrid 2006



Niveles de formación:

Medio: equivale a enseñanza secundaria 2º ciclo

Bajo: inferior a enseñanza secundaria 2º ciclo

Alto: superior a enseñanza secundaria 2º ciclo

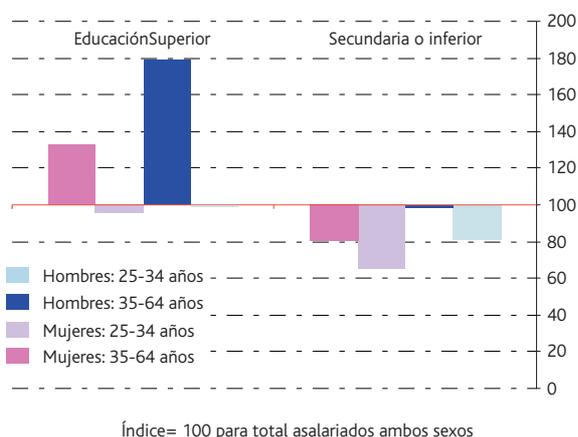
➔ La educación y los ingresos están estrechamente ligados. Los salarios son más elevados entre la gente con mayor nivel educativo

Si se relacionan los salarios con el nivel de formación se observa que los grupos con nivel de formación superior tienen salarios sensiblemente más elevados.

Las mayores diferencias aparecen en los grupos de edad más elevados, a los que se les supone más años en el mundo laboral y especialmente en el grupo de

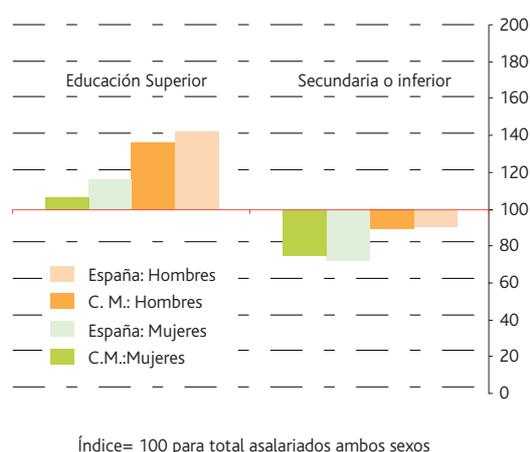
hombres. Entre las mujeres también existen diferencias salariales en función del nivel educativo, aunque éstas no son tan señaladas.

Índice de salarios brutos por hora para cada nivel de formación y grupo de edad. Comunidad de Madrid 2004



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Índice de salarios brutos por hora para cada nivel de formación para personas de 16 y más años. Comunidad de Madrid 2004



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Índices sobre salarios brutos mensuales y por hora, por sexo y grupos de edad según nivel de formación en 2004

Sexo y grupos de edad	Nivel de formación	Comunidad de Madrid		España	
		Salario mensual	Salario por hora	Salario mensual	Salario por hora
Ambos sexos 16 y más	Total	100,0	100,0	100,0	100,0
	Secundaria o inferior	82,4	83,3	84,7	83,8
	Educación Superior	123,3	121,9	128,4	129,9
25-34	Total	90,4	87,3	90,5	89,7
	Secundaria o inferior	76,6	74,3	78,2	76,6
	Educación Superior	101,7	97,6	105,4	105,4
35-64	Total	115,1	115,7	115,3	114,6
	Secundaria o inferior	89,6	91,0	94,5	92,6
	Educación Superior	159,8	159,2	160,5	162,4
Hombres 16 y más	Total	116,0	108,3	112,9	106,3
	Secundaria o inferior	95,7	89,2	97,1	90,3
	Educación Superior	146,0	136,3	148,6	142,2
25-34	Total	99,5	90,7	98,5	92,3
	Secundaria o inferior	90,4	80,8	88,1	81,2
	Educación Superior	108,0	99,7	114,5	109,3
35-64	Total	135,7	126,9	131,0	123,0
	Secundaria o inferior	105,1	98,2	109,2	101,1
	Educación Superior	191,2	179,0	184,4	176,7
Mujeres 16 y más	Total	79,9	89,6	80,6	90,6
	Secundaria o inferior	63,4	75,0	62,7	72,2
	Educación Superior	98,7	106,2	106,0	116,3
25-34	Total	80,2	83,6	79,8	86,2
	Secundaria o inferior	57,2	65,1	60,9	68,5
	Educación Superior	95,6	95,6	96,3	101,6
35-64	Total	85,8	99,8	89,1	100,8
	Secundaria o inferior	67,0	80,6	67,3	77,1
	Educación Superior	117,5	132,4	128,2	143,1
Ambos sexos	Total Euros	1.523,0	37,3	1.324,6	33,9

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
Instituto Nacional de Estadística

➔ Tanto en la Comunidad de Madrid como en España se observa una fuerte correlación entre el nivel de formación y las rentas profesionales medias

Las personas con una titulación de estudios superiores tienen rentas profesionales sensiblemente superiores.

En la Comunidad de Madrid van desde los 2.612 euros anuales de los que tienen un nivel de formación equivalente a Primaria o inferior hasta

los 14.572 euros de los que tienen una formación superior. En España van desde 2.888 a 13.363 euros.

Ingresos laborales medios (anuales) por nivel de estudios. 2004

Euros	Educación Primaria o inferior	Educación Secundaria 1º Ciclo	Educación Secundaria 2º Ciclo	Educación Superior
Comunidad de Madrid				
Ingresos medios	2.612	6.858	10.519	14.572
Índice de ingresos: secund. post-obligatoria=100	25	65	100	139
España				
Ingresos medios	2.888	6.965	9.402	13.363
Índice de ingresos: secund. post-obligatoria=100	31	74	100	142

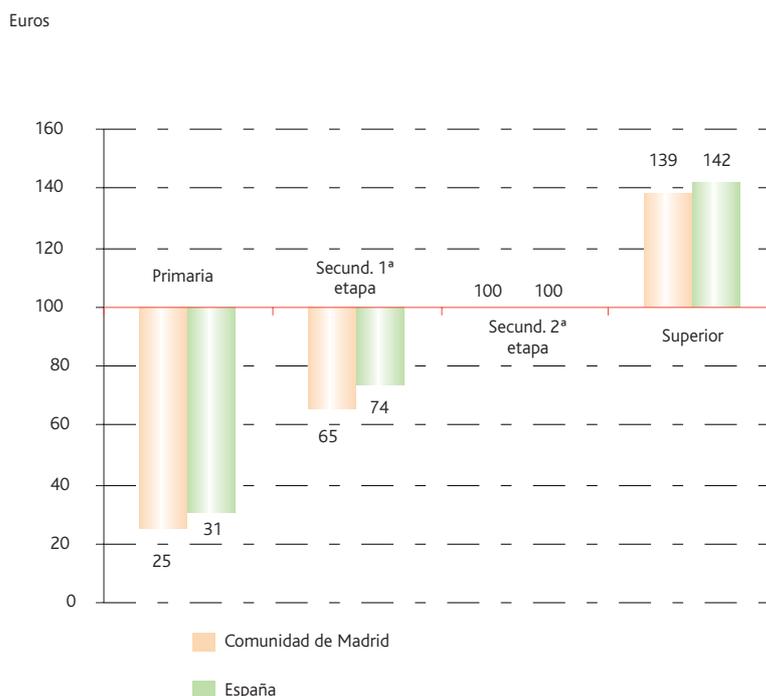
Ingresos laborales medios:

ingresos anuales netos del trabajo por cuenta ajena y por cuenta propia de trabajadores con distintos niveles de formación, según los datos facilitados en la Encuesta de Condiciones de Vida. El indicador incluye a todas las personas que han trabajado alguna vez de forma regular y por ello se están considerando también a las personas sin ingresos en la actualidad.

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

Ingresos laborales medios por nivel de estudios. 2004

(Índice de ingresos con nivel de estudios secundarios post-obligatorios=100)



Tomando como base los estudios secundarios post-obligatorios se observa que quienes tienen estudios equivalentes a educación Primaria o inferiores ingresan un 70% menos, mientras que los que tienen estudios superiores alcanzan ingresos en torno a un 40% más elevados.

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid

➔ A mayor nivel de estudios de la persona responsable en el hogar, mayor nivel de renta

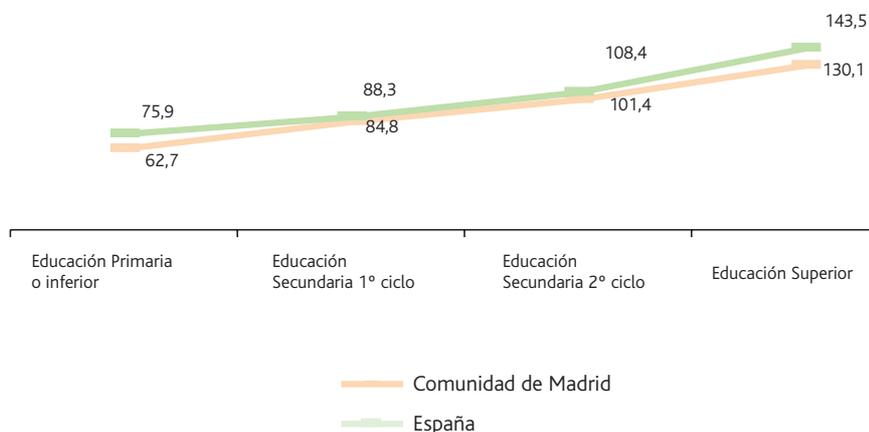
Las rentas medias anuales de los hogares también muestran importantes diferencias en función del nivel de estudios alcanzado por la persona de referencia en el hogar.

Hogares por nivel de formación de la persona de referencia según renta anual neta media por hogar (€) y por unidad de consumo. 2004

	Total	Educación Primaria o inferior	Educación Secundaria 1º Ciclo	Educación Secundaria 2º Ciclo	Educación Superior
Comunidad de Madrid					
Renta media por hogar	25.493	14.736	22.149	25.789	32.366
Índice	100,0	57,8	86,9	101,2	127,0
Renta media por unidad de consumo	14.058	8.820	11.927	14.256	18.285
Índice	100,0	62,7	84,8	101,4	130,1
España					
Renta media por hogar	21.551	15.597	20.125	23.528	30.708
Índice	100,0	72,4	93,4	109,2	142,5
Renta media por unidad de consumo	11.708	8.882	10.337	12.695	16.801
Índice	100,0	75,9	88,3	108,4	143,5

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
Instituto Nacional de Estadística

Índice de rentas por unidad de consumo según nivel de formación de la persona de referencia del hogar. 2004



Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
Instituto Nacional de Estadística

Las unidades de consumo:

Son los adultos equivalentes. Se utilizan para tener en cuenta las economías de escala cuando aumenta el número de personas en los hogares. Se calcula asignando el siguiente peso a cada miembro del hogar:

- al primer adulto 1,0
- a los siguientes adultos 0,5
- a los menores de 14 años 0,3

➔ Con menor nivel de estudios del sustentador principal menor gasto anual del hogar

Desde la óptica del gasto se aprecia también la influencia del nivel de estudios: cuanto más elevado es éste mayor es, tanto el gasto medio por hogar como el gasto medio por unidad

de consumo. La diferencia entre ambos extremos, es decir, el gasto de los hogares cuyo sustentador principal tiene estudios inferiores a la educación

primaria y aquéllos en los que el nivel de estudios del sustentador es de 2º o 3º ciclo universitario se eleva hasta dos veces y media.

Gasto de los hogares según nivel de estudios terminados del sustentador principal e índices de variación. 2005

	Total	Inferior a Primaria	Primaria	Secundaria 1º ciclo	Secundaria 2º ciclo	Superior no universitaria	Universitaria 1º ciclo	Universitaria 2º y 3º ciclo
Gasto medio por hogar								
Comunidad de Madrid	31.529	17.562	23.509	27.436	32.067	30.106	37.425	46.197
Índice: Total = 100	100,0	55,7	74,6	87,0	101,7	95,5	118,7	146,5
España	25.086	14.936	20.806	25.470	28.844	27.772	32.976	39.469
Índice: Total = 100	100,0	59,5	82,9	101,5	115,0	110,7	131,5	157,3
Gasto medio por unidad de consumo								
Comunidad de Madrid	13.832	9.415	10.592	11.582	13.495	13.820	17.160	19.919
Índice: Total = 100	100,0	68,1	76,6	83,7	97,6	99,9	124,1	144,0
España	11.147	7.754	9.524	10.475	12.301	12.164	14.741	17.021
Índice: Total = 100	100,0	69,6	85,4	94,0	110,4	109,1	132,2	152,7

Fuente: Encuesta Continua de Presupuestos Familiares. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Instituto Nacional de Estadística

Los hogares que no pueden ir de vacaciones al menos una vez al año o no pueden afrontar gastos imprevistos

supera el 30% del total tanto en la Comunidad como en España, sin embargo entre los hogares cuya persona

de referencia tiene un nivel de formación superior estos porcentajes se reducen hasta la mitad como mínimo.

Diversos gastos que no pueden permitirse los hogares según nivel de formación de la persona de referencia (*). 2004

Porcentaje de hogares en cada nivel educativo

	Total	Educación Primaria o inferior	Educación Secundaria primera etapa	Educación Secundaria segunda etapa	Educación Superior
Comunidad de Madrid					
Vacaciones al menos una semana al año	31,1	56,1	38,9	27,7	10,8
Capacidad para afrontar gastos imprevistos	33,6	58,3	44,6	30,8	15,8
España					
Vacaciones al menos una semana al año	43,9	62,7	47,2	31,4	16,8
Capacidad para afrontar gastos imprevistos	39,2	54,1	41,1	31,5	18,5

(*). La persona de referencia es la persona responsable de la vivienda

Fuente: Encuesta de Condiciones de Vida. Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. Instituto Nacional de Estadística

➔ Epílogo

Tanto las personas, a nivel individual, como la sociedad en su conjunto obtienen rendimientos de la educación. Para las personas, las ventajas

potenciales residen en la calidad de vida en general y en la rentabilidad económica de un empleo estable y satisfactorio. Para los países, la ventaja

potencial está ligada al crecimiento económico y al establecimiento de valores comunes que cimienten la cohesión social.

Toda la información a tu alcance estés donde estés

www.madrid.org/iestadis/



Instituto de Estadística

Censos	Anuario	Cuentas Económicas	Directorios	Nomecalles	Renta Municipal
--------	---------	--------------------	-------------	------------	-----------------

Territorio Callejero Nomenclátor Municipios	BANCOS DE DATOS				TABULADORES DE FICHEROS			Coyuntura Calendario Series IPC Paro Registrado Afiados EPA
	General	Municipal	Territorial	Coyuntural	Demográficos	Directorio	Económicos	

GA-Zeta Estadística

NOTICIAS DE COMUNIDAD DE MADRID [RSS](#) ¿Qué es RSS? 10/02/2008

- 10/04/2007 **La edad media de las madres madrileñas al nacimiento de sus hijos sigue aumentando, situándose ya en 31,92 años para el conjunto y 30,66 para el primer hijo.**
A partir de este número 76, el Boletín de Demografía y Salud pasa a difundirse a través de internet en formato pdf.
- 09/04/2007 **El Indicador de Clima Industrial de la Comunidad de Madrid alcanzó un saldo de 4,6 en el mes de marzo, lo que supone una variación de -0,2 respecto al mes anterior.**
Por lo que respecta al ICI nacional elaborado por el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio, se sitúa en un saldo de 2,1 puntos.
- 04/04/2007 **La producción industrial crece a ritmos anuales del 2,7% en febrero.**
En el conjunto de España el Índice de Producción Industrial ha experimentado un aumento del 3,5% respecto al mismo mes del año anterior.
- 04/04/2007 **El número de trabajadores en alta laboral en la Seguridad Social en el mes de marzo, se situó en 3.004.461, lo que supone 25.627 afiliados más que en el mes de febrero (0,9%).**
Este dato sitúa la tasa de variación interanual en el 3,5%, que equivale a un incremento de 102.152 afiliados más de los que había en el mismo mes del año anterior.
- 03/04/2007 **El paro registrado en la Comunidad de Madrid se cifró en 222.811 desempleados en el mes de marzo de 2007, lo que supone un aumento de 2.059 parados respecto al mes anterior (0,93%).**
Frente al mismo período del año anterior se produce un descenso de 1.049 desempleados (-0,47%).
- 29/03/2007 **La Comunidad de Madrid a la cabeza en el ranking del PIB per cápita regional, con 28.850€ por habitante.**
El INE acaba de publicar la primera estimación de la distribución regional del crecimiento de la economía española en 2006.
- 26/03/2007 **Disponible una explotación detallada de la Encuesta de Condiciones de Vida 2004.**
Procede de la tabulación de los microdatos facilitados por el INE.

ÚLTIMAS ACTUALIZACIONES DE DATOS...

Más información...

Nuestro instituto	Suscripciones	Sugerencias	Aviso Legal
-------------------	---------------	-------------	-------------

Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONSUMO
Comunidad de Madrid

INFORMACIÓN ESTADÍSTICA
Príncipe de Vergara, 108, 28002 Madrid
Tel.: 91 580 25 92 Fax.: 91 580 26 64

Sugerencias
Suscripciones
Aviso legal

Edita: Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid
Consejería de Economía y Consumo
C/Príncipe de Vergara, 108 - 28002 Madrid
www.madrid.org/iestadis
iestadis@madrid.org

ISSN: 1699-101X

Depósito Legal: M-52.378-2004

1ª Edición: Mayo 2008

Tirada: 3.550 ejemplares

Imprime: Lerko Print, S.A.



Comunidad de Madrid

CONSEJERÍA DE ECONOMÍA Y CONSUMO

Instituto de Estadística
de la Comunidad de Madrid